



# Matkaraportti

# Network of Networks

Nimi: Anu Lähde ja Annika Naski

Aika: 1.-3.10.2018

Paikka: Bilbao, Espanja





## Matkan tavoitteet, tarkoitus ja sisältö

- Kokouksen organisaattori: HETEL, Baskimaa
- ”People 4.0”
- Matkan tarkoituksena oli tutustua Network of Networks yhteistyömuotoihin, keskustella ammatillisen koulutuksen muutoksista sekä uusista projekti-ideoista (Erasmus+ KA2).





# Network of Networks (NoN) ajankohtaiset asiat

## • Finn Net:

- Gradia (koordinaattori), Salpaus, Tredu ja Varia.
- Keskustelimme verkoston toiminnasta ja aiemmin ehdotetuista painopisteistä, jotka ovat hankkeiden levittämisen ja vaikuttavuuden kehittäminen, korkeakouluyhteistyö ja teemalliset henkilöstöliikkuvuudet. Myös rahoituspohjan laajentamisesta ja Joint Qualifications aiheista puhuttiin.
- Päätettiin keskittyä teemallisiin henkilöstöliikkuvuuksiin.
- Tredu ja Varia selvittävät seuraavaan kokoukseen mennessä Finn Netin tarjoamia teemoja muille verkostoille (+ ajankohtia). Salpaus ja Gradia puolestaan selvittävät mitä toiveita Finn Netin oppilaitoksilla on liikkuvuuksien aiheiksi.





## • **Hetel:**

- Yhteistyöorganisaatio Baskimaan puoliyksityisille ammatillisille oppilaitoksille, joita on yhteensä 24. Hetel toimii oppilaitosten ja hallituksen yhteistyöfoorumina.
- Baskimaassa on otettu vahvasti käyttöön challenge based learning, jossa on siirrytty perinteisestä aineenopetuksesta projektimaiseen ja ratkaisukeskeiseen oppimiseen.
- Yritykset tarjoavat todellisia projektiaiheita ja haasteita -> oppilaitokset tuottavat lisäarvoa ja kehittämistuloksia yrityksille heidän tarpeiden mukaisesti.
- Baskimaassa on myös otettu käyttöön oppisopimusjärjestelmä (dual VET) ja yhteistyötä työelämän kanssa on vahvistettu.

## • **Dutch Alliance:**

- 7 ammatillista oppilaitosta.
- Hollannissa on palattu tarkastelemaan elinikäisen oppimisen taitojen merkitystä.
- Oppilaitoksissa on entistä enemmän työelämän todellisia tehtäviä ja projekteja.
- Kotikansainvälisyyttä on alettu kehittämään. Tavoitteena on identifioida jokaiseen tutkintoon ja tiimiin toimintaan luonnollisesti kuuluva kansainvälinen osaaminen ja sisältö. -> Linkitys eurooppalaiseen kontekstiin.
- Kaksikielistä opetusta mm. EBBD-ohjelma ja EPAS (European ambassador school)





- **Scotland network:**

- 6 ammatillisen oppilaitoksen verkosto, joka tukee oppilaitoksia koulutuspoliittisissa asioissa ja kansainvälisissä projekteissa.
- Työelämän muutos kaikilla aloilla tuo haasteita koulutukseen.
- Oppilaitoksissa on entistä enemmän todellisia työelämän ja teollisuuden projekteja ja yhteistyötä.
- PBL käytössä opetusmetodologiana.
- Henkilökunnan osaamisen kehittäminen haasteena.
- Opetussuunnitelmissa painotetaan sosiaalista älykkyyttä, self managementia, yritysyhteistyötä ja innovaatiotoimintaa.

- **Northern Ireland network:**

- 6 oppilaitoksen verkosto rakentaa uudelleen yhteistyötään.
- Uusina aiheina ovat yrittäjyyden tukeminen, yritysyhteistyön vahvistaminen ja oppisopimuskoulutus korkeakoulutustasolla.
- Henkilökunnan osaamisen kehittäminen keskiössä.
- Oppilaitokset ovat myös kutsuneet Lähi-idän maiden opiskelijoita ja henkilökuntaa kouluttautumaan Pohjois-Irlantiin.





# Tulokset vierailukohteesta

## • Yrittäjyys Baskimaassa:

- Yrittäjyys on yksi Baskimaan hallituksen ja koulutuksen kehittämiskeskusten (erityisesti Tknika) keskeisiä aiheita. Myös tutkimukseen, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan, yritysryhteytyöhön ja kansainvälisiin projekteihin panostetaan.
- Start up toiminta ja mentorointi.
- Yhdistetään teknologia, liiketoiminta, design, luovuus sekä henkilökohtaiset taidot (skills + attitude). Tärkeää on yrittäjämäisen ajatusmaailman vahvistaminen.

## • Yrittäjyysprojektit ammatillisessa koulutuksessa:

- Baskimaan hallitus ja Tknika tukee 70 oppilaitoksen yrittäjyysohjelmia.
- Ikas empresa on pakollinen opintokokonaisuus kaikille opiskelijoille ja tarkoituksena on vahvistaa yrittäjämäistä ja itsenäistä asennetta ja toimintatapaa. Opiskelijat saavat perustaa pienryhmässä minkälaisen tahansa yrityksen. Kokonaisuus aloitetaan liiketoiminnan suunnittelulla, markkina-analyysillä ja projekti huipentuu isoon markkinamyymintapahtumaan, jolla on hyvä medianäkyvyys. Projekti toteutetaan syys-helmikuussa ja jokaisessa oppilaitoksessa on mentoriopettaja. Opintokokonaisuus on hyvin lähelle suomalaista NY-toimintaa.
- Urrats bat ohjelma on puolestaan opiskelijoille, jotka haluavat perustaa yrityksen. He saavat mentorointiapua, voivat käyttää oppilaitoksen tiloja ja välineitä sekä saavat verkostoitumiseen ja rahoituksen hakemiseen tukea.

## • Yrittäjän esimerkki Nazaret Zentroa oppilaitoksesta (600 opiskelijaa ja 3000 aikuista lyhyttutkinto-opiskelijaa):

- Oppilaitoksen entinen opiskelija toimi opettajana sai oppilaitoksesta tilan oman markkinointiyrityksen perustamiseen. Maksu tilan käytöstä oli työtehtävä, joka oli oppilaitoksen markkinointikampanja.
- Yhteistyöstä hyötyvät molemmat osapuolet. Elävä esimerkki opiskelijoille yrittäjyyden aloittamisesta.
- Oppilaitoksen opettajista 25 % on myös yrittäjiä.





## Havainnot ja johtopäätökset

- Seuraava kokous 7.-9.10.2019 Pohjois-Irlannissa.
- Sekä NoN –verkoston että Finn Netin toiminta hakee vielä muotoaan.
- Verkostolla on positiivinen yhteishenki, joka näkyi projekti-ideoiden monimuotoisuudessa ja jokaiselle osoitetusta hyvästä tuesta.
- Kokouksessa esiteltiin useita projektiehdotuksia mm. yrittäjyyskoulutuksen kehittäminen ja opettajien 21st century skills kehittäminen. Projekti-ideat esitellään johdolle ja päätetään lähdetäänkö mihinkään vuoden 2019 Erasmus+ KA2 hakukierroksen projektiin mukaan.





